

worden opgenomen, analoog aan ILO richtlijn 138.

8 De Europese Unie moet via het internationale handelsbeleid import van producten gemaakt door kinderen belemmeren.

9 In Internationale handelsovereenkomsten zoals de GATT (Algemene Overeenkomst inzake Tarieven en Handel) moeten sociale normen een rol spelen: het recht op organisatie, op collectief onderhandelen, tegen dwangarbeid, discriminatie en kinderarbeid.

10 Werkgevers en handelaren moeten op hun verantwoordelijkheid voor kinderarbeid worden aangesproken. Boycots van producten kunnen een goed actie-middel zijn evenals de instelling van keurmerken voor kindvriendelijke producten.

11 Er moet worden aangedrongen op strafvervolgning van personen die misbruik maken van kinderen, handelen in kinderen, die kinderen prostitueren en die kinderporno maken.

tienduizend werkende kinderen naar school

een unieke aanpak in india

'We willen leren en niet werken' roept een groep glunderende meisjes van rond de 10 jaar, die in het zomerkamp wordt klaargestoomd voor de vierde klas van de basisschool. Het kamp - dat ik afgelopen oktober bezocht - werd georganiseerd door de M. Venkatarangaiya Stichting in de Indiase deelstaat Andhra Pradesh.

De MV Stichting is er de afgelopen jaren in geslaagd om ongeveer 10.000 kinderarbeiders - waaronder veel 'schuldslaven' - uit hun werksituatie te halen en op de basisschool te krijgen. Het gaat om de armste, meestal kasteloze kinderen waarvan de ouders werken als land- of contractarbeiders.

De MV Stichting beschouwt alle kinderen tussen de 5 en 14 die niet op school zitten als werkende kinderen, dus bijvoorbeeld ook meisjes die thuis in de huishouding werken. Uit ervaring heeft de organisatie geleerd dat het inkomen of het thuiswerk van de kinderen zelden nodig is om het gezin draaiende te houden. Gewoonlijk is het de vicieuze cirkel van onwetendheid, gebrek aan onderwijsmogelijkheden, druk van werkgevers en berusting van de ouders die kinderarbeid in stand houdt.

De MV stichting richt zich op alle partijen betrokken bij kinderarbeid en onderwijs: kinderen, ouders, werkgevers en de overheid. Uitgangspunt is dat elk kind op school hoort te

zitten. Met de ouders, werkgevers en overheid wordt niet de confrontatie gezocht. Via de weg van de overtuiging wordt gezamenlijk aan een oplossing gewerkt. De 3000 vrijwilligers van de stichting spelen hierbij een belangrijke rol. Het zijn bijna allemaal ex werkende kinderen die dankzij de MV stichting een opleiding hebben genoten.

De kinderen worden gemotiveerd om door te leren tijdens driedaagse 'speel en leerbijeenkomsten'. Ruim voor het begin van het schooljaar worden de ouders benaderd en warm gemaakt voor onderricht aan hun kinderen. Oudere kinderen in de leeftijd van 9 tot 14 jaar worden in de zomer maanden klaargestoomd voor de vierde of vijfde klas. Het is de bedoeling dat alle kinderen in het reguliere onderwijs instromen. Is er geen school dan zorgt de MV stichting gedurende drie jaar voor een onderwijzer op voorwaarde dat de ouders het geld bij elkaar brengen voor het schoollokaal. Na drie jaar moet de overheid het overnemen.

De MV Stichting is zo succesvol dat haar werkwijze is overgenomen door de districtsoverheid. Terwijl de stichting zelf in 125 dorpen werkt, hebben ze 1200 vrijwilligers en 80 betaalde medewerkers getraind voor een soortgelijk overheidsprogramma in 800 dorpen.

Gerard Oonk, medewerker Landelijke India Werkgroep